

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет «Котята»

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, зверей). Народные игрушки (из глины, дерева, ткани и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «В деревне», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный (автобус, пожарная машина, машины «скорой помощи» и др.), воздушный (самолет), водный (корабль) с разными способами приведения в движение (инерционные). Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер, ноутбук)
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, чурки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, банки, пластиковые бутылки, лоскутки, мешочки, бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат и др. Элементы костюмов и аксессуаров (ткани, ленты, юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки, корзины и др.), комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для уголка ряжения	Цветные косынки, юбки, фартуки, кокошники, шапочки, элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, в том числе на штоках, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификации и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, в основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Игры типа «Танграм», «Колумбово яйцо» и др. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари (настенные), иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др., видеофильмы о природе в соответствии с Программой, интересами детей и запросами родителей.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Вертушки для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы (механические, электронные, песочные) и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы магнитные, с болтовым соединением, «Лего» и др., бросовый и природный материал.
Средства ИКТ	Телевизор, музыкальный центр или аудиоколонка, USB-накопитель с записью музыкальных и художественных произведений.
<i>Речевое развитие</i>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора в соответствии с Программой, интересами детей и запросами родителей.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, карандаши цветные (18–24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьих или колонковых (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8–12 цветов) и акварель, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые), бумага (белая, цветная, тонированная), картон, гофрокартон, ткань, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), глина, стеки, степлер, скотч, геометрические тела, предметы для натуры (игрушки, комнатные растения, муляжи овощей и фруктов, предметы быта, дизайн-изделия). Нетрадиционные материалы: природный материал, соленое тесто, разноцветные шнурки, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, ватные палочки, щетки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной),

	соль. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, мелкая пластика, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы в соответствии с Программой, интересами детей и запросами родителей. Книги серий «Идеи для творчества» и «Искусство – детям» для самостоятельного творчества детей и взаимодействия педагога с семьей.
Музыкальное оборудование и игрушки	Детское музыкальное пианино, колокольчики, бубны, барабаны, дудочки, металлофон, гармошка, погремушки и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки в соответствии с Программой, интересами детей и запросами родителей.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи разных размеров, дуги-«ворота» для подлезания 60 см, кегли, кольцобросы, скакалки, обручи, флажки, кубики пластмассовые 5х5 см, платочки, ленточки, лыжи с мягким креплением, и др.
Оздоровительное оборудование	Массажная дорожка «Тропа здоровья». Оборудование для обеспечения экологической безопасности: бактерицидная лампа.

Перечень оборудования для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Название программы	Оборудование
«Азбука здоровья и безопасности» 3-7 лет	Художественная литература по теме, дидактические игры, направленные на закрепление правил безопасного поведения в быту, природе, на улицах города, в общении с незнакомыми людьми, дорожные знаки, светофоры, игрушки символизирующие транспорт, плакаты, иллюстрации.
«Калейдоскоп профессий» 3-7 лет	Дидактические игры по теме, альбомы для раскрашивания, альбомы для рассматривания, аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации, художественная литература, предметные и сюжетные картинки.
«Обучение грамоте» 6-7 лет	Дидактический материал, офтальмотренажер, экологический букварь, сенсорно-дидактические подвески или «коромысла».
«Гай – наш город!» 5-7 лет	Альбомы для рассматривания, художественная литература, макеты улиц города, достопримечательностей, открытки с видами города, коллекция камней и минералов, видеоматериалы, мультимедийные презентации.
«Звонкие голоса» 5-7 лет	Центр творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).
«Веселая резиночка» 6-7 лет	Спортивная площадка со специальным оборудованием, в помещении — спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений, скакалки.