



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ТЕРЕМОК»

г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

462631, г. Гай Оренбургской области, ул. Войченко, 4 А;

тел.: 8 (35362) 4-21-11; e-mail detsad15t@yandex.ru

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МАДОУ № 15

Протокол от 21.02.2025 г. № 2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ТЕРЕМОК» ГОРОДА ГАЯ

ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2024 ГОД

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	8
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9. Оценка материально-технической базы	16
1.10. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования	18
2. Анализ показателей деятельности МАДОУ № 15	21

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 (далее – ООП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ № 15 посещают 233 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, для которых сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Название группы	Направленность	Возраст детей	Количество детей в группе
1 группа раннего возраста «Смешарики»	общеразвивающая	от 1,6 до 3 лет	27
1 младшая группа «Колокольчики»	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	26
2 младшая группа «Почемучки»	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	26
1 средняя группа «Подсолнушки»	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	27
2 средняя группа «Гномики»	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	25
1 старшая группа «Котята»	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	25
2 старшая группа «Звездочки»	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	26
1 подготовительная группа «Ромашка»	комбинированная	от 6 до 8 лет	26
2 подготовительная группа «Жемчужинки»	комбинированная	от 6 до 7 лет	25

В МАДОУ № 15» обучается 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для 8 из них разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушением речи МАДОУ № 15 (далее – АОП ДО для детей с ТНР) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ № 15. Данные программы обеспечивают коррекционную направленность воспитательно-образовательного процесса при его особой организации: проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к социализации. Содержание АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР определяется на основе рекомендаций ТПМПК и реализуется в отдельной группе комбинированной направленности. МАДОУ № 15 обеспечивает требуемые для данной категории детей условия обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ № 15 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 15, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 15. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ № 15 включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Воспитательная работа МАДОУ № 15 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 15.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ № 15 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ № 15, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Правительства Оренбургской области. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная. Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления МАДОУ № 15».

Управление МАДОУ № 15» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАДОУ № 15 является муниципальное образование Гайский городской округ. Функции и полномочия учредителя исполняет отдел образования администрации Гайского муниципального округа.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 15 является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, за исключением вопросов отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности 27 лет, в данной должности 17 лет.

В МАДОУ № 15 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МАДОУ № 15;
- педагогический совет МАДОУ № 15;
- наблюдательный совет МАДОУ № 15.

Основными задачами общего собрания работников, педагогического совета и наблюдательного совета, являются непосредственное участие в управлении ДОО, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ № 15, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

За отчетный период работа общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОО;
- обсуждение вопросов по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МАДОУ № 15 за 2023 г.,
- определение основных направлений деятельности ДОО на 2024 год;
- обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, контролирование хода выполнения этих планов;
- рассмотрение локальных актов в новой редакции,
- рассмотрение кандидатур работников детского сада на награждение почетной грамотой

администрации Гайского городского округа, благодарственным письмом министерства образования Оренбургской области.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период педагогический совет провел четыре заседания, в ходе которых обсуждались вопросы по следующим направлениям:

- развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию форм двигательной активности в режиме дня и обогащение спектра оздоровительных мероприятий;
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа посредством создания единого образовательного пространства: детский сад – семья – социум;
- подведение итогов работы МАДОУ № 15 за 2023-2024 учебный год.

По инициативе коллектива действует профессиональный союз работников МАДОУ № 15, целью которого является учет мнения всех сотрудников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За отчетный период профсоюз принимал активное участие в культурно-массовой работе МАДОУ № 15, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В МАДОУ № 15» в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей (законных представителей).

На заседаниях совета родителей (законных представителей) МАДОУ № 15 в 2023-2024 учебном году обсуждались следующие вопросы:

- реализация плана профилактических мероприятий с целью снижения вирусных инфекций;
- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- планирование работы по оснащению образовательного процесса, проведение ремонтных работ, обеспечение безопасных условий содержания детей в ДОО, охрана жизни и здоровья детей;
- участие родителей (законных представителей) в организации и проведении открытых мероприятий;
- контроль организации питания воспитанников;
- работа с семьями социального риска;
- рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей);
- итоги работы МАДОУ № 15 за 2023-2024 учебный год;
- план летней оздоровительной работы.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) при выборе программ, составляющих содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, был проведен опрос с помощью Google-формы.

Вывод: Оценка системы управления – удовлетворительная. Представленные данные свидетельствуют о том, что система управления МАДОУ № 15 состоит из следующих компонентов: реализация управленческих условий, определение объектов управления, осуществление механизма управления через основные управленческие функции. Управленческая деятельность направлена на успешное решение задач качественного дошкольного образования посредством четкого распределения обязанностей между всеми сотрудниками.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка) и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) в МАДОУ № 15 два раза в год проводится педагогическая диагностика.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов с целью определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Результаты освоения ОП ДО за 2023-2024 учебный год

Группы		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	Уровни	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	низкий	18%	2%	32%	9%	33%	10%	28%	2%	11%	1%	24%	5%
2.	средний	58%	35%	54%	42%	51%	46%	61%	48%	74%	24%	60%	39%
3.	высокий	24%	63%	14%	49%	15%	44%	11%	50%	15%	75%	16%	56%

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 15 освоили 96% детей, на 1% больше, чем в предыдущем учебном году. Анализируя результаты освоения Программы, можно сделать вывод о том, что в соответствии с возрастом освоили Программу 51% дошкольников, это на 9 % меньше, чем в предыдущем году, низкие показатели по ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Результаты освоения Программы в соответствии с возрастом ежегодно снижается на 9-10%, это объясняется тем, что у многих воспитанников снижен познавательный интерес, имеются нарушения в речевом развитии, недостаточно сформированы психические процессы, такие как память, внимание, мышление.

Результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР за 2023-2024 учебный год

Группы		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	Уровни	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	низкий	17%	0%	25%	0%	17%	0%	42%	0%	0%	0%	20%	0%
2.	средний	83%	17%	75%	25%	83%	92%	58%	42%	100%	0%	80%	35%
3.	высокий	0%	84%	0%	75%	0%	8%	0%	58%	0%	100%	0%	65%

По АОП для детей с ТНР обучалось 8 воспитанников, у которых имеется заключение ТПМПК (моторная дизартрия) и рекомендации по созданию специальных условий обучения.

У всех детей, обучающихся по АОП, имеются врожденные патологии ЦНС; сопутствующие заболевания; наблюдается отставание в речевом и психическом развитии, повышенная истощаемость и отсутствие необходимого речевого общения дома; незаинтересованность

родителей в развитии своего ребенка; низкий уровень сформированности эмоционально-волевой сферы детей.

Педагоги столкнулись с такими проблемами, как недостаточная помощь родителей в исправлении речевого дефекта ребёнка; отказ от консультации невролога и психиатра; формальное отношение к выполнению домашних заданий, что в свою очередь повлияло на динамику речевого развития детей; частые пропуски индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Все эти проблемы повлияли на уровень освоения программы - 56% воспитанников показали высокий уровень освоения АОП для детей с ТНР.

Результаты освоения АОП ДО для детей с ЗПР за 2023-2024 учебный год

Группы		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	Уровни	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	низкий	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
2.	средний	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
3.	высокий	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ № 15 обучался 1 человек. На конец года уровень освоения программы составил 100%. Ребенок освоил программу на среднем уровне. Девочка осталась в детском саду еще на один год обучения и зачислена в группу компенсирующей направленности.

Сравнивая результаты освоения детьми ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР на начало и на конец 2023-2024 учебного года, отметим, что в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Логопедическая помощь

В МАДОУ № 15 организовано оказание логопедической помощи на безвозмездной основе. В течение года учителем-логопедом осуществлялась работа с детьми, имеющими нарушения речи. Зачисление в группу осуществлялось на основании решения ТПМПК Гайского городского округа и ППк МАДОУ № 15.

По заключению ТПМПК 9 воспитанникам выданы рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания: 8 детей для детей с ТНР, 1 ребенок для детей с ЗПР.

В январе 2024 года на основании решения ППк, в связи с постановкой звуков, с индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда были отчислены 4 ребенка. В конце января, в связи с переездом в другой город, выбыл 1 ребенок. С 1 февраля 2024 года 4 ребенка с нарушением речи были зачислены на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда. Итого - 23 ребенка.

Результаты коррекционной логопедической работы

Показатели	Количество детей, получивших заключение ТПМПК	Количество детей, получивших заключение ППк
Зачислено на логопедические занятия	9	15+4
Выпущено с чистой речью	3	3
Выпущено с улучшением речи	3	7
Выбыли по прочим причинам	0	1
Оставлены для продолжения коррекционной работы	3	8

По результатам диагностики воспитанников, в возрасте 5 лет, 11 детей нуждаются в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом.

Результаты коррекционной работы с детьми ТНР

	ОНР III уровня		ОНР IV уровня		ФФНР		Итого	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Низкий	50	0	100	50	100	50	75	25
Средний	50	100	0	50	0	50	25	75
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты коррекционной работы с ребенком ЗПР

	Речевое развитие	
	Н.г.	К.г.
Низкий	100	100
Средний	0	0
Высокий	0	0

На конец 2023-2024 учебного года на основании решения ППк МАДОУ «Детский сад № 15» с индивидуальных коррекционно-развивающих занятий отчислены 12 детей:

- 7 детей в связи с прекращением образовательных отношений и постановкой звуков.
- 5 детей в связи с постановкой звуков.

В апреле 2024 года выдано 12 направлений на ТПМПК и 3 ребенка остались еще на один год обучения. Для этих детей организована группа компенсирующей направленности.

Адаптация детей к условиям МАДОУ № 15

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок. Вопросами адаптационного периода детей, поступивших в МАДОУ № 15, занимались медицинская сестра, воспитатели.

В сентябре 2024 года в МАДОУ № 15 поступило 28 детей:

- в группу раннего возраста «Смешарики» - 27 детей;
- в младшие группы «Колокольчики» - 2 человека, «Почемучки» - 1 ребенок;
- в среднюю группу «Гномики» - 2 ребенка;
- в старшую группу «Котята» - 1 ребенок.

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО, начиная с 2 часов, и, заканчивая переходом на целый день пребывания.

На 11.11.2024 года адаптацию к условиям ДОО прошли все 33 ребенка, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива адаптация детей прошла благополучно:

Лёгкая адаптация - 20 детей - 60%

Средняя адаптация - 13 детей – 30%

Тяжелая адаптация – 0 детей – 0%

Общие результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР, реализуемые в МАДОУ № 15 освоены в полном объеме. Проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения своевременной коррекционной работы. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, создаются необходимые условия для быстрого привыкания к условиям ДОО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МАДОУ № 15 представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих ДОО, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным для обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО. В течение дня реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность организована по пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в МАДОУ № 15 занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В МАДОУ № 15» с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной

области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 3-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания.

Электронное обучение

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды МАДОУ № 15. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в МАДОУ № 15 созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В МАДОУ № 15 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по естественнонаучному направлению. Воспитанники старших и подготовительных групп обучались по программам дополнительного образования «Окружающий нас мир» и «Маленький краевед». Программы реализовывали педагоги дополнительного образования Рощепкина Г.В. и Ракк А.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 15 реализуется на высоком уровне, наблюдается высокая посещаемость занятий и высокий уровень освоения программ воспитанниками. Данные сведения подтверждаются ежегодными победами ребят на муниципальном конкурсе «Друзья природы».

В 2024 году воспитатели МАДОУ № 15 реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МАДОУ № 15, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Оценка организации учебного процесса – удовлетворительная. Организация учебного процесса в МАДОУ № 15 осуществляется с соблюдением санитарных правил.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста

предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образования и начального школьного образования являются:

1. Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Предъявление требований к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.
3. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.
4. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.
5. Выстраивание непрерывности образования с опорой на самоценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
6. Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.
7. Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.

В 2024 г. 37 воспитанников МАДОУ № 15 закончили обучение по ОП ДО, 6 воспитанников по АОП ДО для детей с ТНР и успешно перешли на следующую ступень общего образования. Основная масса выпускников (55%) поступили на обучение в МАОУ «СОШ № 3».

Распределение выпускников по общеобразовательным учреждениям

Учреждение	МАОУ «СОШ № 3»	МАОУ «СОШ № 4»	МАОУ «Гимназия»	МАОУ «СОШ № 6»	МАОУ «СОШ № 7»	МАОУ «СОШ № 8»	МАОУ «СОШ № 10»	В других городах
Количество/ проценты	18/42%	9/20%	4/9%	3/7%	1/3%	0/0%	5/12%	3/7%

С начала 2024 года проводились групповые занятия с будущими первоклассниками в школах города, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались не только те или иные навыки и умения, но и необходимые ребенку новые средства познания; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

Благодаря этому всех выпускников (100%) сформировалось правильное представление о школе, значительно снизился уровень школьной тревожности, наблюдалась стабилизация эмоционально-волевой и личностной сферы.

У 18 детей (47%) отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

«Мотивационная готовность ребенка к школе»

Учебный год	Учебная		Учебно-игровая		Игровая	
Период	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2023-2024	22 – 51%	34 – 78%	17 – 40%	6 – 14%	4 – 9%	3 – 8%

Общий показатель готовности к школьному обучению

Учебный год	Высокий уровень (чел. /%)		Хороший уровень (чел. /%)		Средний уровень (чел. /%)		Низкий уровень (чел. / %)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2023-2024	4 – 9 %	15 - 35%	7 - 16 %	10 - 23%	25 - 59 %	15 – 35%	7 - 16%	3 - 7%

По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать следующий вывод: 25 детей (58 %) дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и хороший показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности. 15 воспитанников (35 %) имеют средний уровень готовности к школе, у этих детей недостаточно сформированы уровень развития памяти, понятийного мышления, произвольного внимания, важнейшие логические операции, сенсомоторная координация и тонкая моторика рук, пространственное восприятие. Дети испытывают небольшие трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания и зрительной памяти. Оценка уровня развития коммуникативных способностей детей показала, что дети проявляют готовность общаться как с взрослыми, так и со сверстниками, но

сами проявляют инициативу лишь в некоторых ситуациях, не всегда умеют договариваться, слушают невнимательно, иногда конфликтуют, умеют в ряде случаев проявить эмоциональный отклик на чувства и переживания партнера по общению. У детей недостаточно развита культура общения. У 3 (7 %) воспитанников ниже среднего и низкий уровень готовности к школьному обучению. Данная категория детей испытывает большие трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Оценка уровня развития коммуникативных способностей детей показала, что дети проявляют готовность к общению, но редко выражают симпатию и доброжелательное отношение к партнеру по общению, часто конфликтуют, почти не умеют эмоционально откликаться на чувства и переживания партнера по общению, не умеют договариваться, слушать, навыки коммуникативного поведения развиты слабо. Дети плохо владеют вербальными средствами общения, а экспрессия зачастую носит негативных оттенок.

Вывод: Оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. Наблюдается высокая готовность дошкольников к школе. У старших дошкольников развита память, мышление, воображение, сформирована учебная мотивация. В МАДОУ № 15 проводится работа по обеспечению единства образовательных процессов ДОО и начальной школы, которая реализуется через разнообразные формы работы по обеспечению преемственности.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 15 на 91,8 % укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Должностной состав и количество работников определены в соответствии с целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей. Педагогические работники МАДОУ № 15 обладают основными компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (Приказ министерства труда и социальной защиты населения РФ от 18.10.2013 года № 544н). Грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников, мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Педагоги осуществляют образовательную деятельность через реализацию образовательных программ, а также плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) и специалистами ДОО. Воспитатели МАДОУ № 15 владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 46, из них:

- руководящие работники – 2 человека,
- педагогические работники – 17 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 12 человек,
- младший обслуживающий персонал – 15 человек.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	21	19,5	93,6
Иные	32,5	29,5	91,5
Итого	55,5	51	91,8

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 17 педагогов, из них:

- воспитатели - 14 человек,
- музыкальные руководители – 1 человек,
- инструкторы по физической культуре – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	9	52
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	8	48

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	0	0
Стаж работы от 3 до 5 лет	1	6
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	6
Стаж работы от 10 до 20 лет	9	53
Стаж работы свыше 20 лет	6	35

Возрастной ценз педагогического персонала

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 30	0	0
от 31 до 40 лет	5	53
от 41 до 50 лет	8	41
старше 50 лет	4	6

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала МАДОУ № 15» способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения (за отчетный период – обучение прошли 5 педагогов).

Аттестация работников МАДОУ № 15 проводится согласно графику. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 4 воспитателям.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	13	75
Первая квалификационная категория	3	17
Соответствие занимаемой должности	-	-

В 2024 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования благодарственным письмом Главы Гайского городского округа награжден 1 воспитатель, почетной грамотой администрации Гайского городского округа награжден 1 воспитатель.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

№	Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1.	Публикации	10	5
2.	ММО	20	20
3.	Конкурсы	37	40
4.	Вебинары, семинары, марафоны, обучающие курсы	57	109
5.	Открытые мероприятия внутри ДОО	3	3
6.	Открытые мероприятия на город	4	4

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МАДОУ № 15 создан методический кабинет, организована методическая работа.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете МАДОУ № 15:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Методический уголок», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: организация работы с родителями воспитанников, нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста, организация питания детей и формирование культуры поведения за столом и другие,

- в МАДОУ № 15 создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

Вывод: Оценка кадрового обеспечения – удовлетворительная. МАДОУ № 15 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом на 87,9 %, созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 15 представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное необходимое для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2023 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

Для реализации образовательной деятельности по ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР разработаны тематические и перспективные планы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ № 15 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещенные на официальном сайте МАДОУ № 15 <https://teremok15.gosuslugi.ru/>, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по воспитательно-методической работе по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 15 позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ № 15 сформирована библиотека, расположенная в методическом кабинете. На все имеющиеся издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МАДОУ № 15 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Информация о библиотечном фонде размещена на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ № 15 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Анализ библиотечного фонда МАДОУ № 15 показал необходимость обновления части литературы, пополнения библиотечного фонда периодическими и электронными изданиями.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ № 15 обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта), оформлена подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) воспитанников.

Наличие в МАДОУ № 15 квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ № 15 для заинтересованных лиц оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, выставки-фоторепортажи, деятельность детского сада также освещается на сайте МАДОУ № 15 <https://teremok15.gosuslugi.ru/> и странице ВКонтакте.

Вывод: Оценка библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется в отдельно стоящем корпусе, здание находится на внутриквартальной территории жилого микрорайона города. Здание МАДОУ № 15 размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория МАДОУ № 15 по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

МАДОУ № 15 имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В здании оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - МАДОУ № 15 оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Соответствие МАДОУ № 15 обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС по Оренбургской области.

В МАДОУ № 15 разработаны:

- Паспорт комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МАДОУ № 15», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ № 15;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду имеется медицинский блок, оборудование которого соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н, пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Организации питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями (пищеблок, склад продуктов питания).

Пищеблок МАДОУ № 15 представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают современным требованиям.

Для стирки, высушивания и глажения белья в МАДОУ № 15 работает прачечная, которая имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

В МАДОУ № 15 оборудованы групповые ячейки. Каждая группа имеет свое название. В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей, хранения верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В приемной расположены информационные уголки для родителей, куда помещаются меню, информационные материалы, консультации воспитателей, рекомендации специалистов и т.д.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие их безопасность.

В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах созданы следующие центры детской активности: Центр «Мы дежури́м», Центр психологической разгрузки («Уголок уединения»), Центр «Моя безопасность», Центр патриотического воспитания, Центр строительных игр, Центр для организации сюжетно-ролевых игр, Центр познания, Центр природы, Центр детского экспериментирования, Центр занимательной математики, Центр детской книги, Центр речевого развития, Центр театрализации, Центр музыкального развития, Центр детского творчества, Физкультурно-оздоровительный центр.

Особенностью предметно-пространственной развивающей образовательной среды (далее – ППРОС) является оформление мини-музея «Русская изба», где представлены предметы славянского быта, одежда русских людей, познавательная литература, тематические альбомы, наглядно-дидактические пособия.

В течение отчетного периода проводилась работа по обогащению содержания центров детской активности в каждой группе.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Смена постельного белья осуществляется по мере загрязнения согласно графику.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - помимо туалетной зоны, здесь установлены умывальные раковины для детей, вешалки для детских полотенец.

В здании МАДОУ № 15 оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми:

- Музыкальный зал - предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

- Спортивный зал - предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает:

- игровое спортивное оборудование,
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста,
- оборудование для профилактики плоскостопия.

В 2024 году были приобретены детские спортивные тренажеры, которые помогают инструктору по физической культуре повысить интерес детей к физкультуре и спорту, укрепить детский организм, развивать физические качества.

- Кабинет учителя-логопеда - предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.

В фойе МАДОУ № 15 помимо информационных стендов для родителей (законных представителей), содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационного стенда по организации питания (с копией приказа об организации питания и ежедневным меню); информационных стендов по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории МАДОУ № 15» оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивные площадки,
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра.

В течение летнего периода 2024 года в МАДОУ № 15 был проведен косметический ремонт групповых помещений, замена канализационного выпуска.

Вывод: Оценка материально-технической базы – удовлетворительная. Все помещения МАДОУ № 15 функционируют по назначению. ППРОС обеспечивает не только условия для реализации образовательных программ ДОО, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества

Администрация МАДОУ № 15 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 15, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества дошкольного образования в МАДОУ № 15 осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества дошкольного образования;
- мониторинга качества условий реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР;
- общественной экспертизы качества дошкольного образования.

Источниками данных для оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение образовательной деятельности.

В течение 2024 года с целью получения общего представления о работе педагогов, стиле их взаимодействия с детьми, оценке уровня достижений детьми образовательных результатов в соответствии с ОП ДО был организован фронтальный контроль в средних группах:

С 14.11.24-18.11.24 г. – в 1 средней группе «Колокольчики» и 2 средней группе «Почемучки»;

В ходе фронтального контроля было проведено обследование уровня развития детей, оценка профессионального мастерства воспитателей, создание условий в группе, планирование воспитательно-образовательной работы, взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

По результатам контроля можно сделать вывод о том, что уровень развития детей соответствует требованиям Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15», профессиональное мастерство воспитателей соответствует квалификационным требованиям и имеющейся категории, созданные условия в группах отвечают требованиям ФГОС ДО. Планирование воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с перспективным комплексно-тематическим планом, разработанным на учебный год. Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает разнообразные формы работы, в том числе и дистанционные.

В соответствии с годовым планом был организован тематический контроль:

Вопросы тематического контроля

Срок	Тема	Возраст/группа
сентябрь	Готовность детского сада к новому учебному году	Все возрастные группы
ноябрь	Создание условий для применения некоторых цифровых средств в работе с дошкольниками	Все возрастные группы
февраль	Создание условий для развития интересов, любознательности и познавательной мотивации дошкольников через оптимизацию разнообразных видов детской деятельности	Все возрастные группы
май	Готовность детского сада к летнему оздоровительному периоду	Все возрастные группы

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с годовыми задачами и с целью оценить профессиональное мастерство педагогов по созданию условий для формирования познавательного интереса дошкольников, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

В ходе тематического контроля было проведено обследование уровня развития детей, оценка профессионального мастерства воспитателей, создание условий в группе, планирование воспитательно-образовательной работы, взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

По результатам тематического контроля можно сделать выводы о том, что работа осуществляется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей с небольшими подгруппами и индивидуально, а также путем включения в занятия, предусмотренные программой, специального материала по формированию необходимых навыков. Воспитатели при построении образовательной деятельности ориентируются на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, при организации занятий осуществляют принцип интеграции, решают программные задачи в ходе режимных моментов, а также спортивно-досуговых мероприятий. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для всестороннего развития детей, оборудованы уголки безопасности, соответствующие возрасту и уровню развития дошкольников. Планирование работы осуществляется систематически. Воспитатели используют разнообразные формы и методы работы с детьми. Педагоги всех возрастных групп создают условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам всестороннего развития ребенка, при помощи непосредственного вовлечения их в жизнь МАДОУ № 15.

С целью обеспечения непрерывной мониторинговой функции и эффективной управленческой работы был организован оперативный контроль по 5-7 вопросам ежемесячно и составлены справки по его итогам.

Ежедневно во время планового обхода осуществлялся контроль выполнения нормативных требований по охране жизни и здоровья воспитанников, ход педагогической деятельности в группах, организацию питания, соблюдение режимных моментов, поддержание здорового психоэмоционального климата в коллективе, обеспечение методической поддержки воспитателей, ход выполнения запланированных хозяйственных работ. Один раз в месяц проводился сбор сводок, анкетирования, бесед, анализ заболеваемости детского контингента, соблюдение натуральных норм питания, правильность заполнения документов воспитателями групп, ход проведения и результативность спортивных и музыкальных развлечений, уровень педагогического мастерства аттестуемых сотрудников, эффективность проведенных

методических дней. Ежеквартально осуществлялся анализ заболеваемости воспитанников и результативность проведения дней здоровья, выполнение программных требований в группах, соблюдение педагогами рекомендаций по подготовке к аттестации и самообразованию, участием членов педагогического коллектива в МО, эффективность взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

С целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МАДОУ № 15 проводилось анонимное онлайн-анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг».

В анкетировании приняли участие 80% родителей (законных представителей). При анализе полученных данных выявлено следующее: полностью удовлетворены работой учреждения 98 % родителей (законных представителей), 2% опрошенных хотели бы улучшения материально-технического оснащения МАДОУ № 15. Созданная система работы МАДОУ № 15 позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Вывод: Оценка функционирования системы внутренней оценки качества – удовлетворительная. Контрольно-оценочная деятельность проводилась в течение учебного года в соответствии с актуальными нормами профессиональной этики, были выбраны оптимальные методы контроля и способы ведения мониторинговой деятельности, прозрачные и комфортные для всех участников образовательных отношений, которые позволили получить объективные результаты. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности МАДОУ № 15.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/3,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/3,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.8.1	Высшая	13 человек/77%
1.8.2	Первая	3 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/233 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1880 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации: ОП ДО (на 31.12.2024 г.) осваивают 224 воспитанника в возрасте 1,5-7 лет, АОП ДО для детей с ТНР осваивают 8 воспитанников, АОП ДО для детей с ЗПР осваивает 1 воспитанник. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 28 человек. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 233 воспитанника (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МАДОУ № 15 нет. Семейной дошкольной группы в МАДОУ № 15» не предусмотрено, не предусмотрены и формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением. В 2024 году в МАДОУ № 15 воспитывалось 27 детей в возрасте до 3 лет, это на 24 человека меньше, чем в 2023 году. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2024 году составила 206 детей, на 2 воспитанника меньше, чем в 2023 году. В организации в 2024 году воспитывалось 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, столько же, как в 2024 году. Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ № 15 по болезни на одного воспитанника – 2,8 дней, столько же, сколько в 2023 году. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 91,8%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 100%, столько же, сколько в 2023 году. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составил 13,7, это говорит о том, что на одного воспитателя приходится на 2 ребенка меньше, чем в прошлом году. В 2024 году

образовательный процесс в ДОО осуществляли 17 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и музыкальный руководитель.

3. Анализ инфраструктуры показал, что:

- в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности – помимо групповых ячеек, имеются оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда;
- на территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, а также спортивные площадки, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и площадка детских классиков.

Анализ инфраструктуры показал, что в МАДОУ № 15 имеются помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствование образовательной среды:

- поддержание и обновление материально-технической базы, включая оснащение учебных зон, спортивных и игровых площадок;
- развитие коррекционной работы с детьми с ОВЗ, включая адаптацию программ и увеличение числа охваченных детей.

2. Кадровое развитие:

- повышение квалификации педагогов через участие в методических объединениях, конкурсах и профессиональном обучении;
- усиление методической работы, расширение ресурсной базы методического кабинета.

3. Развитие инфраструктуры:

- поддержка уже имеющихся объектов (физкультурного и музыкального зала, кабинетов логопеда);
- дальнейшее улучшение игровых зон, создание условий для всестороннего развития детей.

4. Укрепление взаимодействия с родителями:

- проведение анкетирования и мероприятий по повышению удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- организация совместных мероприятий с семьями воспитанников.

5. Контроль за качеством образовательного процесса:

- мониторинг образовательной деятельности, включающий оценку удовлетворенности родителей, аттестацию педагогов и анализ заболеваемости детей;
- продолжение работы по реализации адаптированных образовательных программ и учету индивидуальных потребностей воспитанников

Заведующий МАДОУ № 15



Е.В. Егорова